

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
KOLABORASI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA
SISWA KELAS VII_{A1} MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SURAKARTA 2
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
DEVITA DAMAI YANTI
A210110090

PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
KOLABORASI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA
SISWA KELAS VII_{A1} MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SURAKARTA 2
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

DEVITA DAMAI YANTI

A210110090

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Februari 2015



Drs. Djumali M.Pd

NIK. 144

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
KOLABORASI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA
SISWA KELAS VII_{A1} MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SURAKARTA 2
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVITA DAMAI YANTI

A210110090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 18 Februari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd
3. Prof. Dr. Harsono, SU

(.....².....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Devita Damai Yanti

NIM : A210110090

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
EVERYONE IS A TEACHER HERE KOLABORASI *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA SISWA
KELAS VII_{A1} MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SURAKARTA 2
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Februari 2015

Yang membuat pernyataan.



Devita Damai Yanti

NIM. A210110090

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Ar-Ra'du: 11)

“ Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H.R. Muslim)

“Barang siapa bertaqwa kepada Allah, niscaya dia akan memberikan kepadanya jalan keluar dan memberi rizki dari arah yang tiada disangkanya. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluannya)”

(QS. Ath-Thalaq [65]: 2-3)

“Ketika anda tidak pernah melakukan kesalahan, itu berarti anda tidak pernah mencoba hal apapun”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kucurahkan segala pikir dan dzikirku untuk membuat seuntai karya ini. Dengan sembah sujud kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta

Suyono dan Mikem Terima kasih atas, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah, memberikan ridho dan selalu mendoakan untuk kesuksesan anak mu ini, karya ini merupakan wujud tanda bakti dan terima kasih yang tiada terkira untuk mu bapak dan Ibu

Adikku tersayang

Arifin Adi Prasetyo dan Arkan Ramy Maulana yang telah memberiku kasih sayang yang tiada ternilai

Sahabatku (Puji, Ambar, Erna, Dian, Martha)

yang selalu memberikan dukungan kepadaku dan terimakasih atas kebersamaan kita selama ini

Sahabat seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2011,

terimakasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini

Seseorang yang kelak menjadi Sahabat Hati dan Hidupku

Saat Allah telah mempertemukan kami nantinya. Semoga Allah membimbing dan meridhoi kebersamaan kami kelak

Almamaterku,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran allah swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “ Implementasi Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* kolaborasi *Make a Match* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dalam Mata Pelajaran IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VII_{A1} MTs N Surakarta 2 Tahun Ajaran 2014/2015”

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, S.E., M. Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi telah memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingannya.

4. Drs Djumali, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Harsono, SU selaku penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji, memberikan nasehat dan masukan kepada penulis sampai skripsi ini selesai
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa.
7. Drs. Sunarto, M.Pd., selaku Kepala MTs N Surakarta 2 yang telah memberi izin sehingga terwujudnya penelitian ini.
8. Dra. Hj. Eni Mahmudah., selaku Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu yang membantu, memberi arahan, dan semangat dalam terealisasinya penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan ilmu serta pengalaman baru bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2015
Penulis,

Devita Damai Yanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7

1. Keaktifan Belajar	7
a. Definisi Keaktifan Belajar	7
b. Macam-macam keaktifan	9
c. Prinsip Keaktifan	10
d. Indikator pembelajaran aktif	13
e. IPS Terpadu	16
f. Pentingnya keaktifan belajar dalam pelajaran IPS Terpadu	17
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	18
a. Pengertian Belajar	18
b. Pengertian Pembelajaran	20
3. Strategi Pembelajaran	22
4. <i>Everyone is a Teacher Here</i>	25
5. <i>Make a Match</i>	28
6. <i>Everyone is a Teacher Here</i> kolaborasi <i>Make a Match</i>	30
a. Pengertian strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> kolaborasi <i>Make a Match</i>	30
b. Kendala penerapan strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> kolaborasi <i>Make a Match</i>	30
c. Langkah-langkah penerapan strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> kolaborasi <i>Make a Match</i>	32
d. Implementasi <i>Everyone is a Teacher Here</i> kolaborasi <i>Make a Match</i> dalam pembelajaran IPS Terpadu	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pemikiran	35
D. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	38
B. Subyek Penelitian	39
C. Jenis Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian	40
E. Jenis dan Sumber Data	47
F. Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian	48
H. Validitas Data dan Instrumen	49
I. Teknik Analisis Data	50
J. Indikator Pencapaian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	52
B. Refleksi Awal	54
C. Analisis Pencarian Fakta	57
D. Deskripsi Tindakan Siklus	59
E. Pembahasan	84
F. Keterbatasan Penelitian	88

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	92
----------------------	----

LAMPIRAN	94
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Variabel-variabel Penelitian	35
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4.1 Data Keaktifan siswa kelas VII _{A1} sebelum tindakan	55
Tabel 4.2 Data Keaktifan siswa kelas VII _{A1} Siklus I	69
Tabel 4.3 Data Keaktifan siswa kelas VII _{A1} Siklus II	82
Tabel 4.4 Data Keaktifan siswa kelas VII _{A1} pada setiap siklus di MTs N Surakarta	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	36
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian	42
Gambar 4.1 Grafik Keaktifan Siswa Pra Siklus	56
Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siswa Siklus I	70
Gambar 4.3 Grafik Keaktifan Siswa Siklus II	83
Gambar 4.4 Grafik Keaktifan Siswa Setiap Siklus	87

DAFTAR LAMIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa	94
Lampiran 2. Data Presensi Siswa	96
Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi Keaktifan Pra Siklus	98
Lampiran 4. Lembar Pedoman Penelitian (Pra Siklus)	102
Lampiran 5. RPP Siklus I	108
Lampiran 6. Kartu <i>Make a Match</i> Siklus I	125
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi Keaktifan Siklus I	137
Lampiran 8. Lembar Pedoman Penelitian Siklus I	139
Lampiran 9. Lembar Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	144
Lampiran 10. Lembar Tanggapan Siswa Siklus I	147
Lampiran 11. RPP Siklus II	155
Lampiran 12. Kartu <i>Make a Match</i> Siklus II	174
Lampiran 13. Lembar Pedoman Observasi Keaktifan Siklus II	186
Lampiran 14. Lembar Pedoman Penelitian Siklus II	188
Lampiran 15. Lembar Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	194
Lampiran 16. Lembar Pedoman Tanggapan Guru IPS Terpadu Setelah Penelitian	197
Lampiran 17. Lembar Tanggapan Siswa Siklus II	200
Lampiran 18. Dokumentasi	208

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
KOLABORASI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA
SISWA KELAS VII_{A1} MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SURAKARTA 2
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Devita Damai Yanti, A210110090, Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Februari, 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar melalui implementasi strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* kolaborasi *Make a Match* pada siswa kelas VII_{A1} MTs N Surakarta 2. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan data kualitatif yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII_{A1} di MTs N Surakarta 2 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data keaktifan siswa pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 35%. Sedangkan dari hasil implementasi strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* kolaborasi *Make a Match* pada siklus I prosentase keaktifan siswa meningkat sebesar 52,8% siklus II mengalami peningkatan 82,3%. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan implementasi strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* kolaborasi *Make a Match* dapat meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VII_{A1} MTs N Surakarta 2 tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Everyone is a Teacher Here*, *Make a Match*, Keaktifan belajar.